

Imavere Põhikooli hoolekogu elektroonilise koosoleku protokoll nr 53

Imavere, 22. aprill 2020

Koosoleku algus kl 18.00, lõpp kl 19.30. Koosolek viidi läbi Microsoft Teamsi keskkonnas.

Osaesid: A. Rull, G. Lehtmets, K. Kala, M. Miilits, P. Kotka, L. Palmi, koolidirektor T. Lohur, külalisena kooli huvijuht Karmen Kaljula.

Puudusid: P. Selter, E. Okas.

Koosoleku kutsus kokku ja seda juhatas G. Lehtmets.

Päevakord:

1. Ülevaade kooli õpilasesinduse tegevusest
2. Järva valla kaasav eelarve
3. Kooli vastuvõtmise tingimused ja kord
4. Ülevaade hoolekogude koolitusest Koerus 6. märtsil 2020
5. Muud küsimused

1. Imavere põhikooli õpilasesinduse tööst andis ülevaate õpilasesinduse (ÕE) president Lisete Palmi. 2019/20. õa algul valis õpilasesindus hääletuse teel juhatuse. Novembris osaleti Järvamaa noortekogu korraldatud osaluskohvikus ning ÕE laagris, kus koostati ÕE põhimäärus. Laagris sõnastatud ettepanekuid jagati kooli juhtkonnaga ja tulemina tekkisid kardinad tüdrukute duširuumi, seati sisse kolmapäevane muusikavahetund ja õpilastele meeldiv koolikella helin, lisati koolimajja peegleid. Novembri lõpus korraldati Marise, Gaimo, Lisete ja Gerle eestvedamisel edukas tervisepäev Imavere koolis. Üritust toetas 990 euroga noorte projektikonkurss Ideeviit. Tervisepäeval toituti tervislikult ja tehti trenni, kuulati loenguid vaimse, füüsilise ja seksuaaltervise teemadel. Õpilasesindus oskas säästa pisut raha, mille eest hankis koolile lauatennisereketid ja -palle. ÕE liikmed osalesid ka Koerus toimunud Järva valla noorte osaluskohviku infopäeval, kus räägiti, kuidas korraldada koolides Järva valla noortevolikogu valimised. Sõbranädalal tehti koolis igal päeval stiilipäeva ja mõnel päeval kohvikut. Veebruaris käis õpilasesindust koolitamas inspiratsioonikõneleja ja Eesti õpilasesinduste liiduga seotud Aron-Antti Vaino, kes rääkis meeskonna toimimisest. Õpilasesindus mõtles enda jaoks selgeks, miks nad tahavad olla meeskond ja millised on nende meeskonna väärtused. Märtsis ja aprillis toimusid ÕE koosolekud MS Teams keskkonnas, peamiselt räägiti distantsõppest. Maikuus oli plaanitud koolis läbi viia meediapädevust arendav koolituspäev, kuid Eestis kehtiv eriolukord on seda plaani õnestanud ja meediapäev lükkub ilmselt sügisesse. Suvel plaanib õpilasesindus teha kohviku korraldamisega teenitud raha eest väljasõidu ja koolimajas laagri, kus valitakse ÕE koosseis järgmiseks kooliaastaks.

Hoolekogu koosolekul osales külalisena kooli huvijuht Karmen Kaljula. Huvijuht kiitis, et õpilasesindus on hästi tööle hakanud, toimuvad iganädalased koosolekud, õpilased on aktiivsed, soovivad osaleda ja panustada. Kaljula märkis, et ÕE põhimäärus on valmis, ent veel avalikustamata. Direktor Lohur tunnustas Lisetet, kes on suutnud õpilasesinduse koolis kenasti

käima tõmmata, ÕE tubli töö on koolis täiesti tuntav. Just koolis õpitakse olema aktiivne. Hoolekogu esimees tegi ettepaneku anda õpilasesinduse tegevusele hinnang. Hinnangu andmine lükati edasi, kuni ÕE põhimäärus on avalikuks tehtud ja on teada ÕE tegevuse eesmärk, õigused, kohustused ja vastutus ning töökord.

2. G. Lehtmets informeeris hoolekogu, et Järva valla kaasava eelarve projekte saab esitada kuni 30. aprillini. Kaasava eelarve eesmärk on kodanikuaktiivsuse suurendamine, kogukondade parem koostöö ja kaasamine, lahenduse leidmine mõnele puudujäägile või uue idee elluviimine. Huvijuht K. Kaljula rääkis, et õpilasesindusel on plaanis esitada kaasava eelarve projekti konkursile Imavere *skatepark*'i projekt. Tuleb vaid täpsustada, kas õpilasesindus kvalifitseerub esitajaks. Kaasava eelarve projekti poolt saab hääletada alates 16. eluaastast. Hoolekogu oli õpilasesinduse plaani suhtes toetav.

3. Kooli hoolekogu ülesanne on anda arvamus kooli vastuvõtmise tingimuste ja korra eelnõu kohta. Koolidirektor esitas hoolekogule tutvumiseks vastava korra eelnõu, hoolekogu arutles ja tegi ettepanekuid. Olulisem arutelu puudutas kooli vastuvõtmise taotluse esitamise viisi (füüsiline või digitaalne isikusamasus), kooli vastuvõtmisest keeldumist, digitaalse õpilaspileti väljastamist, vanema nõusolekut õpilase isikuandmete töötlemiseks. Õpilaste isikuandmete avalikustamine kooli poolt tekitab küsimuse, mil määral väljendab selline tegevus koolielu kajastamist, kooli head kavatsust jagada avalikkusele teavet koolis toimuva kohta ning avalikult tunnustada õpilasi tublide saavutuste eest. Direktori järelpärimise peale antud küsimuses soovitas Järva valla andmekaitse spetsialist Kristel Lõhmus alati küsida lapsevanema nõusolekut lapse andmete avalikustamiseks ja töötlemiseks, lähtudes põhimõttest, et andmekaitstes on keelatud kõik, mis pole selgesõnaliselt lubatud. Õpilaste loomingut võib avaldada ilma nimeta, õpilaste fotosid ainult lapsevanema nõusolekul. T. Lohur märkis, et ennetamaks probleeme, soovib kool küsida juba õpilase kooli vastuvõtmisel lapsevanema luba tema lapse andmete avalikustamiseks ja töötlemiseks (taotluse lisa 2: nõusolek isikuandmete töötlemiseks). T. Lohur märkis, et õpilase isikuandmete kasutamist reguleerib muuhulgas kooli kodukorra punkt 2.19, mille kohaselt lähtub kool õpilase andmete avalikustamisel lapsevanema nõusolekust. Kaalumisel on kooli kodukorra täiendamine sättega, et koolil on tava avalikustada omal valikul laste tublid saavutused ja laste poolt koolis tehtud tööd kooli stendil, veebilehel ja sotsiaalmeedia kanalites.

Hoolekogu otsustas ühehäälselt toetada kooli vastuvõtmise tingimuste ja korra eelnõu, millesse on sisse viidud koosolekul läbiarutatud parandused.

4. Kaidi Kala tegi koosolekul ülevaate hoolekogude koolitusest Koerus 6. märtsil 2020. Koolitajaks oli Tartu Ülikooli lektor Jüri Ginter, kellel on pikaajaline kogemus erinevate hoolekogude liikmeks olemisest. Koolitaja oli üle vaadanud Järva valla haridusasutuste hoolekogude info. Imavere põhikool sai Ginterilt kiita, sest kooli kodulehel on üleval hoolekogu tegevuse eesmärk, tööplan, koosseis, koosolekute protokollid. J. Ginter andis koolitusel põhjaliku ülevaate hoolekogu tegevuse õiguslikest alustest (peamiselt PGS §73, 21, 45, 38), koosseisust ja erinevate huvirühmade esindamisest, lastevanemate suuremast kaasamisest, avalikust huvist, kuid ka õppimisest ja kaasaegse kooli väljakutsetest.

Oma tähelepanekuid koolituspäevast lisas T. Lohur. Hoolekogu uue koosseisu valimisel võiksid senised liikmed rääkida, mida hoolekogu töö endast kujutab, samuti võiks hoolekogu liige meedias kirjutada headest näidetest koolis. Hoolekogu ei esinda üksnes lastevanemate huve, ta on

kogukonna huvigruppide ühistegevus õppe ja kasvatuse suunamisel. Hoolekogu peaks seisma ka nende laste eest, kellel pole vanemaid või kelle vanemad võiksid kahjustada oma lapse huve. Hoolekogu liige peab täitma eelkõige oma liikmerolli. Hoolekogu võiks olla kaasatud kooli riskianalüüsi tegemisse, samuti osaleda iga-aastastel ringkäikudel koolimajas koos kooli juhtkonnaga. J. Ginter soovitas direktoritele anda hoolekogule tööd ja tegevust, sest kaasatud ja osalev inimene otsib võimalusi ja aitab kaasa, samas kui kaasamata inimene otsib vigu ja ettekäandeid. Direktorid võiksid hoolekogule tutvustada oma tegevuskava ja väljendada ootusi, pakkuda teemade käsitlemisel välja erinevaid valikuvõimalusi, mis õhutavad arutelu. Reeglina toimib hoolekogu hästi siis, kui tal on haridusasutuse juhiga hea koostöö. Hoolekogu tööplaanis võiks olla märgitud vastutaja, st üks liige, kes süvitsi tegeleb mingi teema või dokumendiga. Teema ettevalmistaja arutelu ei juhi. Hoolekogu võib otsuseid teha elektroonilise hääletuse teel, kuid mingi küsimuse arutelu võiks ikkagi toimuda vahetu vestluse või kokkusaamise käigus. T. Lohur märkis, et Järva valla hoolekogude määruse muutmist plaaniti juba märtsis, eriolukorra tõttu on see edasi lükkunud. Hoolekogu liikmetele edastati koolitusmaterjalid iseseisvaks tutvumiseks.

5. Koolidirektor selgitas, et vastavalt haridusministeeriumi otsusele korraldab iga kool pärast 15. maid õppetööd oma äranägemisel, kuid mitte traditsiooniliselt koolimajas kogunedes. Imavere õpetajad on arutanud, et kool jätkab õppeaasta lõpuni distantsõppet, kooli tulevad läbimõeldud korras põhikooli lõpetajad, samuti õpiraskustega õpilased, keda ähvardab täiendavale õppetööle jäämine. Hetkel pole eriolukorra tingimustes kinnitust, et niimoodi lubatakse koolidel toimida. Samas pole haridusministeerium andnud ka luba õppeaasta lühendamiseks, st saata (osad) õpilased varem koolivaheajale. Järva vald võib kehtestada omapoolsed piirangud koolitööle. Hoolekogu arutas ka toitlustamist nende laste puhul, kes võib-olla mai lõpus kooli lähevad. Järva vald jagab praegu õpilastele lõunatoidu pakke. M. Miilits uuris, kas õppetöö maht võiks pärast 15. maid olla väiksem. P. Kotka küsis, mis tundega vaatavad õpetajad järgmise kooliaasta poole. T. Lohur arvas, et seda on raske hinnata, ilmselt tuleb osades õppeainetes alustada kordamisega. G. Lehtmets täiendas, et kordamise maht oleneb kindlasti õppeainest ning õpetaja ja õpilaste pingutusest distantsõppe perioodil. Veel tuli jutuks tehnoloogiaõpetuse toimumine järgmisel õppeaastal, nimelt Koigi põhikooli tehnoloogiaklassis, sest terviseamet ei luba jätkata õppetööd Imavere koolimaja keldrikorraldusel. Arutati ka koolimaja renoveerimise ajakava, maksumust, uut ruumiplaneeringut. Pärast renoveerimist jäävad koolimaja I korrusele loodusainete plokk ja innovatsiooniklass, kus toimub robotika, arvutiõpe, töötab 3D printer. Koolimajja peavad alles jääma väikeklassid. Ebaselge on tutipeo ja lõpupeo toimumine sel kevadel, valla õpilaste tunnustamise üritus on kavandatud pidada 17. augustil Albus. Hoolekogu esimees märkis, et juunikuusse on planeeritud veel üks hoolekogu koosolek.

Gerly Lehtmets
Hoolekogu esimees

Pille Kotka
Protokollija