

Hoolekogu koosolek

23. märts 2026

Toimumiskoht: Imavere Kooli lasteaed

Algus: 17.30

Lõpp: 19.10

Koosolekul osalenud hoolekogu liikmed: hoolekogu esimees Merlin Miilits, Grete Vaher, Jüri Ellram, Eve Okas, Sigrid Rohtsalu, Sirje Teas, Lilli Johhanna Teas, Annelore Hirschon, Anto Rull, Andrus Rännik

Koosolekult puudusid: Luule Nõmmik, Toomas Eilmann

Koosolekul osales: Margit Reinpõld

Koosoleku juhatajad: Merlin Miilits

Koosolekut protokollis: Annelore Hirschon

Päevakord

1. Ülevaade õpilasesinduse tegevustest
2. Õpetajate esitamine tunnustusüritusele
3. Asutuse eelarve
4. Eelmise koosoleku jooksvate küsimuste tagasiside
5. Jooksvad küsimused

Päevakorrapunkt 1

ÕE on korraldanud erinevaid üritusi:

- Halloweeni üritus (fotosein, stiilinädal).
- Helkurikontroll (jagased helkureid, kellel puudus).
- Kohvik, eesmärgiga koguda raha jõuludiskoks. Läks väga hästi, kasumlik.
- Jõuludisko (1.-5.kl päevasel ajal, 6.-9.klass õhtul). Üritus läks hästi, õpilastele tegevused meeldisid, õhtusele diskole tuli ka vilistlasi. ÕE liikmed võtsid aktiivselt osa.
- Sõbrapäevanädal (fotosein, sõbrapäeva postkast, kiidusein – oli väga populaarne, stiilinädal).
- Maikuu on planeeritud kinoõhtu. Kohvik+film noortekeskuses.
- Kavas on korraldada ka Rahvuspäev – iga klass saab ühe riigi, kes siis teeb selle riigi kohta esitluse, õpib selle riigi tantse jm.
- Kavas tagasiside kogumine kooliperelt – fookuses järgmisesse aastasse vaatamine, ideekorje.
- Toitlustuse tagasiside.
- Plaan oli ka isadepäeva üritus teha, kuid mõtteid ei jõutud koondada ja üritust ei toimunud.

- Playboxi mõtte viis ellu 7.klass oma loovtöö raames.
- ÕE koosolekud toimuvad kord kuus või vajaduspõhiselt.

Hoolekogu esimees uuris, kuidas ÕE-l läheb, kas on olemas vajalik tugi ja abi toimetamisel: ÕE presidendi sõnul on olukord on parem ja lisaks Piretile toetab ÕE-d ka õppejuht. ÕE liikmed osalevad koosolekutel, aktiivsus on madalavõitu. Kooli direktor avaldas heameelt, et ÕE toimetab, nt on ÕE liikmed juhtinud tähelepanu telefoni kasutamise keelule vahetundides.

Nutiseadmete kasutamine tunnis

Ettepanek hoolekogult välistada tundides õpilase isikliku nutiseadme kasutamine õppeülesannete täitmisel. Suunata õpetajaid viima digipõhiseid tegevusi läbi arvutiklassis või sülearvutites.

Eesmärk, et laps ei kasutaks koolipäeva vältel telefoni.

Hoolekogu liikmelt küsimus, mida teha hädaolukordades, kus lapsevanemal on tarvis laps kätte saada või vastupidi. Kuhu helistada, kelle poole pöörduda?! Koolil on telefon, kuid sellele alati ei vastata.

Päevakorrapunkt 2

Keda esitada õpetajate tunnustussündmusele?

Kellel idee, siis saab koguda infot kandidaadi kohta koolis teistelt õpetajatelt.

Konkursi tähtaeg 9. aprill.

Toimus arutelu 10.aprillil toimuva Inspiratsioonipäeva üle, mida korraldavad 9. klassi õpilased.

Keda kutsuda veel esinema – ideekorje hoolekogu liikmetelt.

Päevakorrapunkt 3

Direktor andis teada, et peale esimest eelarve lugemist vähendati ürituste korraldamise summat.

Hoolekogu liikmed uurisid rahaliste võimaluste olemasolu rühmaruumide remondiks (Järva Teenused). Kooli direktor on edastanud info remonditööde vajalikkuse osas Järva Teenustele.

Päevakorrapunkt 4

- Kehaline kasvatus – hindamise kriteeriumid ei vasta tegelikkusele, normatiivid. Pole muudatusi sisse viidud. Hoolekogu liikmed on seisukohal lähtudes õpilaste tagasisidest – tunnis on vähe juhendamist, näiteks soojendust ei tehta, harjutusi ette ei näidata. Enne sooritust puudub õpilasel kindlus, kas ta teeb õigesti. Hoolekogu liikmelt ettepanek – õppevideote näitamine.

Päevakorrapunkt 5

- Kooli sööklas on uus toidulett, mis on õpilaste poolt väga hästi vastu võetud.
- Hoolekogu liikmed tõstatasid teema seoses koolitoiduga – toit on maitsetu. Uue määruse kohaselt on soola-suhkru sisaldus alla tõmmatud. Lapsed rahulolematud.
- Kui palju lapsi lõpetab kevadel 2026 – 13 õpilast, kui palju läheb lasteaiast kooli – 4 last. Hoolekogu murekoht on õpilaste vähenemine aasta-aastalt. Kuidas muuta kooli atraktiivsemaks, et lapsed tuleksid Imavere Kooli õppima.
- Inglise keele õpetaja II kooliastmes – vanematel rahulolematus, õpetamise tase ja panus keeleõppesse on langenud. On lapsi, kellel on potentsiaal olemas, kuid seda ei märgata ja ei väärtustata.
- Õpetajate läbipõlemine – hoolekogu liikmete mure, kui õpetaja koormus on liiga suur. Ennetada ja märgata, et õpetaja jaksaks õpilastega toimetada.
- Abiõpetaja roll klassis – oluline on koostöö aineõpetajaga. Abiõpetaja ei tohiks õpilastele vastuseid ette öelda, pigem olla suunajaks ja toetajaks.
- Tuleviku vaates on suur murekoht, kui nelja-viielised koolist lahkuvad, kooli kestlikkus ja atraktiivsuse tõstmine vajab tähelepanu ja tegelemist.
- Huvihariduse vähesus on üks tegur, miks lapsevanemad vaatavad linnakoolide suunas (eriti II ja III kooliaste).
- Loodusained – õpikupõhine ja liiga kiire tempoga. Keeruline on infot leida, sest lehekülgede maht on väga suur. Õpetaja eeldab, et õpilased peavad selle tempoga hakkama saada. Õpilastel on tunnis raske. Õpetaja kommentaarid õpilastele on kohati ebasobivad.
- Hoolekogu liige uuris, kas sekretär töötab koolis kohapeal - ei tööta. Kooli sekretär töötab ametijuhendi järgi kodus, tal on 0,5 kohta Imavere Koolis, 0,5 kohta Koigi Koolis.
- Koolil võiks olla kohapeal inimene, kes tegeleb kõige sellega, mis on akuutne, vajab kohest tegelemist – kas on siis see rahunemist vajav õpilane või lapsevanem. Mobiilne õpetaja? – hetkel selleks ressurss puudub.
- I korruse administraator võiks olla nähtavam.
- Mõte – õpetaja/juhtkonnaliige võiks õpilasi hommikuti tervitada/vastu võtta.

Peale arutelu toimus ringkäik lasteaias. Hoolekogu liikmed tutvusid uue mängutoaga.

/allkirjastatud digitaalselt/
Merlin Miilits
Koosoleku juhataja

/allkirjastatud digitaalselt/
Annelore Hirschon
Koosoleku protokollija